

# FÓRUM DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL

Theonas Gomes Pereira  
Mestre em Ciências e Saúde  
Coordenadora do Curso de Nutrição da  
NOVAFAPI  
Conselheira do Conselho Estadual de Segurança  
Alimentar e Nutricional - CONSEA

# SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL - SAN

Acesso aos alimentos

Produção sustentável e digna

Hábitos saudáveis e  
culturalmente adequados

# CONCEITO de SAN

- ◆ Importante para a formulação, implementação e avaliação de políticas públicas de uma forma geral.



# ATIVIDADES DAS UNIVERSIDADES/FACULDADES

1

- ENSINO

2

- PESQUISA

3

- EXTENSÃO



# PROBLEMA?

- ◆ 1) quais os cursos de graduação e pós-graduação que possuem relações com o tema da SAN?
- ◆ 2) como o tema da SAN pode ser abordado por esses cursos a partir das atividades de ensino, pesquisa e extensão?



# NOÇÃO DE SAN

Técnica

- Calorias *per capita*
- Individualizada
- Restringir a ocorrência da fome
- Responsabilidade é do indivíduo

Direito humano

- Incluir além da *per capita* elementos culturais, ambientais, políticos e sociais
- Responsabilidade de cada um e dever do Estado

**SAN**

e

**Desenvolvimento**

# SAN

**Multidisciplinar**



**Entrelaçamento  
de saberes  
distintos**



**Diálogo entre  
setores –  
movimentos,  
público, privado**

# Os cursos de graduação e pós-graduação que possuem relações com SAN

- ◆ nutrição, geografia, biologia, zootecnia, veterinária, direito, economia, sociologia, pedagogia, ciência política, comunicação social, história, antropologia, serviço social, agronomia, medicina, engenharia de alimentos, engenharia de produção, administração de empresas, administração pública, gestão ambiental, além de outros.



# Educação em SAN ou Educação Nutricional

• Educação alimentar e nutricional, em geral está voltada para informar e modificar hábitos de consumo.

• Educação em SAN é uma abordagem ampliada dos determinantes e processos que condicionam o consumo, considerando que apenas a informação sobre práticas alimentares mais adequadas ou saudáveis não é suficiente para alterá-las.

• O questionamento dos mecanismos de indução ao consumo, impostos pelos meios de comunicação; b) as dificuldades de acesso a alimentação e refeições saudáveis nos espaços públicos, sejam escolas, ambientes de trabalho, estabelecimentos de comercialização de alimentos; c) as dinâmicas inerentes aos processos de trabalho que impõem dificuldades para adoção de práticas saudáveis; e d) os estrangimentos econômicos ao acesso.

- ◆ Qual porta de entrada está se abrindo, no contexto de uma universidade específica, para o acolhimento do tema da SAN?



# Perspectiva “englobante”

- A sensibilização de professores, pesquisadores e alunos para as possibilidades de pesquisas, projetos e atividades de ensino relacionadas com o tema da SAN;
- A sustentabilidade dessas atividades no contexto institucional;
- A abertura para o diálogo interdisciplinar e interinstitucional, de modo a viabilizar a abordagem de um tema de natureza sistêmica e os impactos dessa abordagem sobre as sociedades locais.



- ◆ Referência:  
Reis, M.C. SAN e Instituições de Ensino Superior: um casamento possível e desejável. Mimeo.

◆ OBRIGADA!!!

◆ [tgpereira@novafapi.com.br](mailto:tgpereira@novafapi.com.br)

